

Sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

RELIGIA – KLASY 1-3

Szkoła Podstawowa im. Ks. Antoniego Podgórskiego w Iwoniczu

I. ZASADY OGÓLNE

1. *Oceny z religii mają na celu:*

- a) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- b) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy,
- c) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. *Ocenie nie podlegają:*

- a) częstość praktyk religijnych,
- b) wiara,
- c) uczucia religijne,
- d) postawy.

II. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE

1. *Wiedza dotycząca:*

- a) pojęć religijnych,
- b) prawd wiary,
- c) historii biblijnych,
- d) zasad moralnych,
- e) tekstów modlitw (tzw. katechizm pamięciowy),
- f) tekstów liturgicznych,
- g) zasad życia wspólnotowego.

2. *Umiejętności dotyczące:*

- a) zachowania się wobec sytuacji, przedmiotów i osób związanych z religią,
- b) wykonywania gestów towarzyszących modlitwie,
- c) funkcjonowania we wspólnocie wierzących,
- d) uczestniczenia w liturgii.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

1. *Formy sprawdzania osiągnięć:*

- a) odpowiedź ustna,
- b) samodzielna praca na lekcji,
- c) praca na lekcji w grupie,
- d) znajomość katechizmu pamięciowego,
- e) udział w konkursach,

- f) aktywność na lekcji,
- h) praca z podręcznikiem,
- i) ponadprogramowa wiedza zdobyta poza szkołą.

2. Kryteria wystawiania poszczególnych ocen:

Ocena niedostateczna – 1:

- a) brak wiadomości programowych,
- b) brak umiejętności stosowania wiedzy,
- c) liczne błędy w przekazywaniu informacji,
- d) brak znajomości katechizmu pamięciowego,
- e) brak pracy na lekcji.

Ocena dopuszczająca – 2:

- a) opanowanie koniecznych pojęć religijnych,
- b) nieuporządkowana, pobieżna znajomość materiału programowego,
- c) mało zadowalający poziom umiejętności praktycznych,
- d) słaba umiejętność stosowania wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- e) liczne błędy podczas stosowania wiadomości i przekazywania informacji,
- f) problemy ze znajomością katechizmu pamięciowego,
- g) sporadyczny brak aktywności podczas lekcji.

Ocena dostateczna – 3:

- a) opanowanie łatwych, niezbędnych wiadomości, postaw i umiejętności,
- b) opanowanie podstawowych treści programowych,
- c) umiejętność stosowania wiadomości do celów praktycznych przy pomocy nauczyciela,
- d) nieliczne błędy w przekazywaniu informacji,
- e) podstawowa znajomość katechizmu pamięciowego,
- f) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji.

Ocena dobra – 4:

- a) opanowanie materiału programowego,
- b) uporządkowana wiedza religijna,
- c) poprawne stosowanie wiedzy religijnej,
- d) dobra znajomość katechizmu pamięciowego,
- e) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji,
- f) dobra aktywność na lekcjach.

Ocena bardzo dobra – 5:

- a) spełnienie wymagań określonych w zakresie oceny dobrej,
- b) opanowanie pełnego zakresu wiedzy, umiejętności i postaw określonych programem,
- c) bardzo dobrze uporządkowana wiedza religijna,
- d) umiejętność samodzielnego stosowania wiedzy w praktyce i teorii,
- e) pełna znajomość katechizmu pamięciowego,

f) duża aktywność na lekcjach.

Ocena celująca – 6:

- a) spełnienie wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- b) rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji,
- c) reprezentowanie szkoły w konkursach o tematyce religijnej,
- d) posiadanie wiedzy religijnej wykraczającej poza zakres materiału, wynikającej z uczęszczania na dodatkowe zajęcia związane z wychowaniem religijnym,
- e) poszerzanie wiedzy religijnej poza szkołą poprzez pracę samodzielną bądź z rodzicami.

Testy, sprawdziany i kartkówki są punktowane, a liczba zebranych punktów przeliczana na stopnie:

Ocena	Zakres procentowy
6	100%
6-	99%
+5	96-98%
5	89-95%
-5	86-88%
+4	81-85%
4	71-80%
-4	66-70%
+3	61-65%
3	51-60%
-3	47-50%
+2	43-46%
2	33-42%
-2	30-32%
+1	28-29%
1	0-27%

Samodzielny symbol „+” stosuje się też do odnotowania aktywności ucznia do lekcji (4 plusy - ocena bdb (5)).

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych, z wyjątkiem ocen za pracę indywidualną i w grupie na lekcji oraz ocen z aktywności.
2. Uczniowie nie mogą poprawiać ocen wyższych niż dobra.
3. W przypadku, gdy uczniowi nie udało się poprawić oceny na wyższą, nauczyciel może wziąć pod uwagę oceny z poprawy.

V. USTALENIA KOŃCOWE

1. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o jego ocenach na bieżąco i systematycznie.

2. Uczeń ma prawo jednokrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w związku z brakiem podręcznika lub innych pomocy potrzebnych do lekcji lub nieprzygotowaniem do odpowiedzi ustnej. Uczeń powinien zgłosić każde nieprzygotowanie na początku lekcji.
3. Przewidywaną ocenę śródroczną i roczną nauczyciel podaje uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) odpowiednio wcześniej, w terminie określonym w Statucie szkoły. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę pisemnie rodziców (prawnych opiekunów), w terminie określonym w Statucie szkoły.
4. Ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna na koniec roku szkolnego może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.